

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ① 05 ④ 06 ② 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ③
11 ④ 12 ③ 13 ⑤ 14 ② 15 ③ 16 ⑤ 17 ② 18 ⑤ 19 ① 20 ③
21 ③ 22 ④ 23 ③ 24 ① 25 ④ 26 ①

- 01 <보기> 나의 삶의 기쁨 중 하나는 하루 종일 컴퓨터게임을 하는 것이다.
① 나는 Bill에게 질문을 하나 했다.
② 그는 매일 운동을 하기로 약속했다.
③ 나의 사장은 나에게 다시는 늦지 말라고 요청했다.
④ 박 선생님은 영어를 가르치는 교사이다.
⑤ 우리 학교 앞에는 커다란 동상이 하나 있다.
* <보기>와 ④는 <주어 + 동사 + 보어>의 2형식 문장이다.
① 4형식, ② 3형식, ③ 5형식, ⑤ 1형식
- 02 ① 나는 누군가가 교실 앞에서 내 이름을 부르는 것을 들었다.
② 나의 아버지는 나에게 이번 주말의 드림 콘서트 티켓을 주었다.
③ 그는 스스로 훌륭한 야구 선수라고 생각한다.
④ 나는 많은 사람들이 결혼식에 올 것이라고 예상한다.
⑤ 우리는 우리의 교실을 깨끗하게 유지해야 한다.
* ②는 <주어 + 수여동사(gave) + 간접목적어(me) + 직접목적어(a ticket)>로 이루어진 4형식 문장이다. 나머지는 모두 5형식(주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어) 문장이다.
- 03 (a) 몇 명의 사람들과 내 여동생이 컷은 바닥에서 미끄러져서 다쳤다.
(b) 나의 아버지와 나는 산이 정상에 서서 만세라고 외쳤다.
* (a) 주어가 Several people and my young sister이므로 재귀대명사는 themselves가 알맞다.
(b) 주어가 My father and I이므로 재귀대명사는 ourselves가 알맞다.
- 04 A: 도와드릴까요?
B: 네, 한국어나 일본어를 하실 수 있나요?
A: 미안합니다. 저는 두 언어 중 어떤 말도 못합니다.
* 언급한 내용이 한국어와 일본어 둘이고, 부정어 don't가 있으므로 neither가 아니라 either를 사용해야 한다.
- 05 안녕, Scarlet. 우리는 이번 주에 언젠가 만나기로 했어. 그런데 나는 매우 많은 일을 해야 해, 그러므로 나는 바쁠 것 같아. 그래서 이번 주에 너를 만날 수 없을 것 같아. 나에게 언제 전화를 해줄 수 있니?
* [may not able to → may not be able to] 조동사의 부정은 <조동사 + not + 동사원형>으로 쓴다.
- 06 ① 너는 이 약을 매일 먹어야 해.
② 그는 내일 집에 있어야 할 것이다.
③ 나는 오늘 학교에 갈 필요가 없다.
④ 길 좀 알려주시겠어요?
⑤ 너는 시험을 봐야 할 것이다.
* [had to → will have to] 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 있으므로 미래시제가 와야 한다.
- 07 주의! 바닥이 젖어 있습니다. 바닥이 매우 미끄럽습니다. 당신은 넘어질 수도 있습니다.
* should는 '~해야 한다'라는 의미로 내용상 맞지 않다. 나머지는 모두 추측을 의미하는 조동사이므로 알맞다.
- 08 <보기> 나는 체중을 빼기로 결심했다. 그래서 나는 다이어트 중이다.
① Jim이 그 제안을 거절하다니 어리석음에 틀림없다.
② 그는 그를 도와줄 누군가를 찾고 있었다.
③ Stephen은 자라서 프로 축구 선수가 되었다.
④ 새로운 스마트폰은 우리 할머니에게는 사용하기 어렵다.
⑤ Aiden은 친구들과 함께 놀이공원에 가기로 계획했다.
* <보기>와 ⑤는 명사적 용법으로 목적어 역할을 한다.
①③④ 부사적 용법, ② 형용사적 용법

- 09 <보기> 이것은 내 친구들과 할 가장 흥미진진한 게임이다.
① Wayne은 수학에서 좋은 점수를 받기로 결심했다.
② 나는 버스를 타기 위해 서둘러 버스 정류장으로 갔다.
③ 나의 할아버지는 앓을 의자가 필요하다.
④ 그의 계획은 스페인어를 말하는 법을 배우는 것이다.
⑤ 그의 영어 발음은 이해하기가 매우 어렵다.
* <보기>의 to play는 명사 the most exciting game을 수식하고, ③은 to sit in이 명사 a chair를 수식하는 형용사적 용법이다.
①④ 명사적 용법, ②⑤ 부사적 용법
- 10 ① 우리는 연습을 더 하는 것에 동의했다.
② 나는 샌드위치와 쿠키를 먹는 것을 좋아하곤 했다.
③ 그녀는새로운 학기가 시작되기를 갈망했다.
④ 그들은 근사한 식당에 가서 저녁식사를 하기로 바란다.
⑤ 너는 내일 야구경기에 가려고 계획하고 있지?
* ③은 to부정사의 부사적 용법(형용사 수식)이고, 나머지는 명사적 용법(목적어 역할)이다.
- 11 나의 아버지의 취미는 낚시이다. 그는 많은 물고기를 강이나 호수에서 잡는 것을 좋아하신다. 나는 회를 먹는 것을 좋아한다. 그는 나와 함께 한 그의 낚시 경험담에 대해 이야기하는 것을 즐기신다.
* [to talk → talking] enjoy는 목적어로 동명사를 취한다.
- 12 타임아웃이 시작되었을 때, 선수들은 코치의 말을 조심스럽게 듣기 위해 멈췄다.
* <stop + to부정사>는 '~하기 위해 멈추다', <stop + 동명사>는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이다. 문맥상 '듣기 위해 멈추다'가 알맞다.
- 13 이 소포는 오늘 늦게 나의 부인에 의해 보내질 것이다.
* 주어(The parcel)가 보내지는 것이고, later today라는 미래를 나타내는 부사구가 있으므로 <will be 과거분사> 형태의 미래시제 수동태가 알맞다.
- 14 Kyle은 1995년에 하와이를 떠나서 그 이후로 계속 서울에서 일하고 있다.
* 첫 번째 빈칸에는 in 1995라는 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제인 left가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 '그때 이래로'의 since then이 있으므로 현재완료시제인 has worked가 알맞다.
- 15 ① A: 너는 여름 방학을 위한 계획을 세웠니?
② B: 응, 나는 친구들과 하와이에 가려고 해.
③ A: 정말? 그곳에 전에 가본 적이 있지?
④ B: 아니, 이번이 처음 외국에 나가는 거야.
⑤ A: 네가 부러워, 재미있게 보내!
* [Did you ever go → Have you ever been] '~에 가본 적이 있지?'라는 표현은 현재완료시제로 표현한다.
- 16 (a) Tony는 그의 어머니의 생신 선물에 만족했다.
(b) 이 생일 선물은 Tony를 위해 구입되었다.
* (a) be satisfied with는 '~에 만족하다'라는 뜻으로, 수동태의 관용표현이다.
(b) 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장으로 바꿀 때 동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for가 와야 한다.
- 17 (a) 그 여자아이는 이상한 소리에 겁이 났다.
(b) 스코틀랜드에서 사용되는 언어는 무엇인가?
* (a) 여자아이가 '~에 겁이 난' 감정을 받은 것이므로 과거분사 scared가 알맞다.
(b) 언어가 '사용되는'이라는 의미가 되어야 하므로 과거분사 spoken이 알맞다.
- 18 나는 충분한 돈이 없기 때문에 내 여자 친구에게 목걸이를 사줄 수 없다.
* 주절과 종속절의 주어와 시제가 같기 때문에 주어를 생략하고 동사원형에 -ing를 붙인다. 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not을 붙인다.
- 19 ① 질문이 있으면 원손을 드세요.
② Victor는 그 회의에 참석했다.
③ 그것이 사실인지 거짓인지가 확실하지 않다.
④ 나의 선생님은 내가 늦게 와서 화가 나셨다.
⑤ 그 기차는 약 30분 정도 늦었다.

* ①의 left는 명사 hand를 수식하는 한정 용법으로 쓰인 형용사이고, 나머지는 보어로 쓰인 서술 용법의 형용사이다.

- 20 ① 반에서 어떤 학생도 Joshua만큼 똑똑하지 않다.
 ② Joshua은 반에서 다른 어떤 학생보다 더 똑똑하다.
 ③ Joshua는 반에서 다른 어떤 학생보다 덜 똑똑하다.
 ④ 반에서 어떤 학생도 Joshua보다 더 똑똑하지 않다.
 ⑤ Joshua는 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
 * ③은 열등비교로 Joshua가 덜 똑똑하다는 의미이고, 나머지는 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현으로 Joshua가 가장 똑똑하다는 의미이다.
- 21 A: 너는 이것이 누구의 펜인지 알고 있니?
 B: 네 것이 아니니? 그것은 지난주에 내가 구입한 것과 같은 것처럼 보여.
 A: 아니, 내 것은 검정색 손잡이가 있어.
 * 선행사가 사물(the same pen)이므로 관계대명사 that이 와야 한다.
- 22 ① 이것은 나의 남동생이 그린 그림이다.
 ② Smith 선생님은 내가 정말로 존경하는 사람이다.
 ③ 그가 만들었던 그 영화는 아직 개봉되지 않았다.
 ④ 나는 너의 남동생을 알고 있는 잘생긴 남자를 만났다.
 ⑤ 그녀는 그녀가 문구점에서 샀던 펜을 나에게 주었다.
 * ④는 관계대명사 that 다음에 동사 knows가 왔으므로 주격 관계대명사이다. 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 23 ① 그것이 모두가 그를 좋아하는 이유이다.
 ② 내가 이야기하던 사람이 Noah였니?
 ③ 이것은 내가 관심을 갖고 있는 영화이다.
 ④ 우리가 지난 주말에 점심을 먹었던 식당의 이름이 뭐니?
 ⑤ 저곳은 내가 가방을 잃어버린 지하철역이다.
 * [at which → in which] be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 의미이다.
- 24 내가 나라면 외과의사가 되기 위해 의과대학에 갈 텐데.
 * 전체 문맥과 if절의 내용으로 보아 현재의 일과 반대되는 상황을 가정한 가정법 과거가 알맞다. 가정법 과거는 (If + 주어 + 동사의 과거형(were) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)으로 쓴다.
- 25 너는 등산을 갈 때 날씨 변화에 대해서 알아야 한다.
 * [be aware about → be aware of] 주절은 be동사로 시작하는 명령문으로 형용사 aware 뒤에 전치사 of를 사용한다. be aware of는 '~에 대해서 인식하다, 알다'라는 뜻이다.
- 26 ① 만약 내가 수학을 싫어하면 영어를 공부해라.
 ② 그가 오고 싶어 하지 않으면 그를 초대하지 마.
 ③ 내 도움이 필요하면 전화하세요.
 ④ 나는 서울로 이사 온 이후로 친구가 없었다.
 ⑤ 만약 내일 비가 오기 시작하면 어떻게 할래?
 * ② [doesn't → 삭제], ③ [don't → 삭제], ④ [after → since], ⑤ [will → 삭제]